

Psychologie et soins infirmiers

Catherine Gasser
Route du Châtelet 8
1723 Marly
079 707 3484
catherine.gasser@gmail.com



Parcours professionnel

Octobre 2014 à juin 2016	Infirmière à la Maison de Trey (Fondation de Vernand)
Mai à novembre 14	Psychologue à l'Université de Fribourg, centre de recherche sur la réhabilitation et la psychologie de la Santé (programme BNF)
2009 – 2013 :	Professeure chargée de cours à la Haute Ecole de Santé-Fr
2007 – 2008 :	Intervenante au Service de Relève Fribourg
2002 – 2007 :	Educatrice spécialisée à la Fondation Horizon Sud
2000 :	Infirmière à domicile au centre médico-social de Châtel-St-Denis
1998 – 2000 :	Infirmière-veilleuse à l'hôpital de Nant, services de psychiatrie adulte et psychogériatrie
1993 – 1998 :	Infirmière à l'hôpital de Nant en psychiatrie adulte
1983 – 1987 :	Infirmière à l'hôpital psychiatrique de l'Est Vaudois

Formation

Juillet 2008 :	Licence en psychologie générale, psychologie clinique et pédagogie curative à l'Université de Fribourg
----------------	--

- 1981 – 1983 : Ecole cantonale vaudoise d’infirmière en psychiatrie, diplôme d’infirmière en psychiatrie.
- 1971 – 1973 : Gymnase cantonal du Belvédère à Lausanne, diplôme de bachelière-es-lettres (langues modernes).

Formation continue

- 2009 – 2013 : Formation didactique pour l’enseignement en HES (Université de Fribourg et DIDAC)
- 2008 – 2010 : Certificat de formation continue universitaire : Méthodes d’intervention comportementale et cognitive, théorie.
- 15 – 19 mars 2010 : Comprehensive systematic review training programme (Joanna Briggs Institute, institute of the University of Adelaide, Australia).

Parcours associatif

- 2014 - 2016 : Présidence du Forum Handicap Fribourg
- 2011 – 2013 : Commission d’évaluation et de suivi de la Maison de Trey
- Soutien au développement d’une structure novatrice pour personnes atteintes d’autisme dans le canton de Vaud
- 2009 – 2013 : Membre du Conseil de Fondation de Eclipse, Epilepsie Suisse romande
- 2001 – 2004 : Présidence de l’association Autisme Suisse romande (parents et professionnels concernés par l’autisme)
- 1992 – 1998 : Collaboration avec Pro-Infirmis Fribourg à la création du Service de Relève pour parents d’enfants handicapés.

Domaines de compétences

Académiques :

- Formation universitaire récente en psychologie avec une orientation en pédagogie curative (éducation spécialisée)
- Connaissances actuelles et approfondies des troubles du développement, en particulier de l’autisme ainsi que des troubles psychiques aigus (schizophrénie) et des troubles du comportement (comportements-défis)
- Connaissances théoriques et pratiques des approches cognitivo-comportementales

Professionnelles : enseignement

- Cours dans le domaine du handicap : déficience intellectuelle, troubles du spectre autistique, troubles psychiques (dépression et psychoses)
- Cours dans le domaine des maladies chroniques et de la personne âgée
- Cours dans le domaine social : stigmatisation des personnes atteintes de maladie chronique et de handicap (surtout dans les maladies psychiques)
- Cours dans le domaine des conceptions du handicap
- Suivi de l'intégration des contenus de recherche dans les cours de niveau Bachelor

Professionnelles : pratique

- Expérience professionnelle dans les soins psychiatriques et dans les approches éducatives
- Expérience professionnelle du travail interdisciplinaire et du fonctionnement des équipes

Sociales :

- Expérience dans l'accompagnement de personnes différentes.
- Expérience dans la défense des intérêts des personnes concernées par le handicap ou la différence (pratique associative).

Publications

Mémoire de licence : Le PECS : une intervention sur la communication et le comportement social pour les enfants atteints d'autisme (Université de Fribourg)

Gasser, C & Gross, J. (2011). Handicap/Réadaptation. In C. Sager et C. Weber: *Précis de chronicité et soins dans la durée*. Rueil-Malmaison : Lamarre

Gasser, C. & Schenevey-Perroulaz, E. Corps, honte, stigmatisation. In C.Sager et C. Weber : *Précis de chronicité et soins dans la durée*. Rueil-Malmaison : Lamarre

Palese, A., Zabalegui, A., Sigurdardottir, A. K., Bergin, M., Dobrowolska, B., Gasser, C.,

Pajnkihar, M. & Jackson, C. (2014). Bologna process, more or less : Nursing education in the european economic area : A discussion paper. *Int J Nurs Educ Scholarsh 11 (1)*

Divers

Connaissance des langues : Anglais, First Certificate B2
 Allemand, B2
 Italien, bilingue

Informatique: Microsoft Office, Endnote, SPSS, IS-ACADEMIA